



ПНОМЖИ

Выпуск №5
2023.

Тема выпуска
«Безопасность»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Формирование основ без-	1
Права и обязанности родителей	1
Один дома: инструкция, как оставлять ребёнка	2
Дидактические игры по формированию основ безопасности	2
Безопасность детей в сети интернет	3
5 правил сексуальной безопасности, которые должен знать каждый ребенок .	3
Новогодний лабиринт Учим осетинский язык	4

Обратите Внимание

Научить детей безопасности – задача непростая. Но делать это нужно с самых маленьких лет. Ведь формируется культура безопасности на всю жизнь. Конечно, самое главное при этом – собственный пример родителей. Их безопасное поведение, соблюдение правил, забота, поддержка и защита.

Формирование основ безопасности у детей в условиях реализации ФОП ДО

В настоящее время вопросам безопасного поведения подрастающего поколения уделяется много внимания. В ФГОС ДО одной из важных задач является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Кроме этого, с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной про-

граммы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). К формированию основ безопасного поведения по ФОП ДО относится: - обогащение представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с не-

знакомыми людьми; - знакомство детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; - формирование представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. - формирование представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, план-

Права и обязанности родителей по обеспечению безопасности

Конституция РФ закрепляя в ч. 2 ст. 38 конституционную обязанность родителей заботиться о своих детях, устанавливает меру должного поведения родителей в отношении воспитания и заботы, включающей обеспе-

чение условий для здоровья и безопасности детей. Представляя собой одновременно и право, забота о детях соответствует интересам самих родителей, их детей, общества и государства .

Представляя собой первоочередную обязанность родителей, обеспечение безопасности детей, как правило, требует активных мер по недопущению риска для здоровья и развития ребенка.

Один дома: инструкция, как оставлять ребёнка

Вместе с юристом и психологом разбираемся, со сколько лет можно оставлять ребёнка одного дома, как понять, что он готов, и о чём с ним поговорить перед этим событием.

Со сколько лет можно оставлять ребёнка дома?

Однозначно ответить на этот вопрос невозможно: в законе не написан возраст, а психологически ребёнок может быть готов и в пять лет, и в двенадцать.

Обычно родители практикуют схему: оставить ребёнка двух-трёх лет одного в детской на полчаса, час → дома на час-два, когда он ещё дошкольник → на несколько часов в начальной школе → на сутки и более в средних классах. Весь возраст дан условно: никто не знает ребёнка лучше, чем его родители.

Как понять, что ребёнок готов?

Родители могут не беспокоиться если ребенок :

-знает, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, например, если прорвало кран или загорелась микроволновка;

-умеет пользоваться телефоном и сможет набрать ваш номер или позвонить в спасательную службу;

-может проводить время в одиночестве: не будет плакать под дверью и звать родителей в окно;

-не имеет ярко выраженных фобий;

-не склонен пакостить, если его наказали;

-строго соблюдает запреты на опасные игры; может жить по режиму дня самостоятельно.

Санкции за оставление ребёнка в опасности.

Есть три законодательных акта, которые регулируют этот вопрос:

Родителям грозит штраф или лишение свободы на год, если оставить ребёнка в опасном для жизни и здоровья состоянии. Например, когда он не может о себе позаботиться сам (статья 25 Уголовного кодекса).

Предупреждение или штраф от 100 до 500 рублей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Например, если оставить ребёнка без еды и воды на сутки (статья 5.25 Кодекса административных правонарушений).

Органы опеки и попечительства могут забрать ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью. Например, если его оставили одного на месяц без денег и еды (статья 77 Семейного кодекса).

Дидактические игры по формированию основ безопасности

"Источники опасности"

Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.

Игровые правила:

Выбрать предметы, которые могут быть источником опасности.

Игровое действие:

Поиск и название предметов.

Ход игры.

Детям раздаются игровые карточки с изображением

различных предметов. Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть изображения предметов и ответить на вопросы:

-Что может быть источником пожара?(и тд)

"Игра в слова"

1. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова.

Словарь: три глаза, стоит на улице, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, красный свет, переход через улицу, помощник пешехода, зеленый свет, стоит дома.

2. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните выбор каждого слова.

Словарь: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

3. Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу (детский сад), тротуар, булочная, аптека, перекресток, наземный переход, светофор, детский сад.

"Сложи картинку (пазл)"

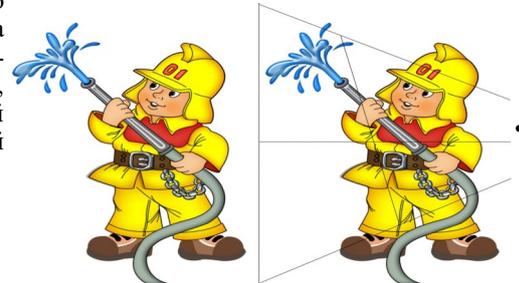
Дидактическая задача:

Картинку по пожарной тематике наклеивают на картон и разрезают на несколько частей.

Игровые действия:

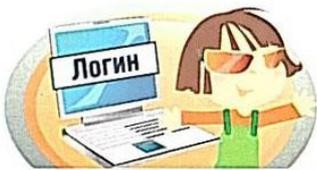
Играть можно двумя командами. В этом случае интереснее использовать две картинки, так что при игре части обеих картинок можно перемешать. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку.

• Показывается рисунок или плакат, на котором изображено несколько примеров нарушения правил пожарной безопасности. Ведущий называет число нарушений и предлагает ребятам за одну-две минуты назвать и показать их. Побеждает тот, кто назовет всё быстро и правильно.



Безопасность детей с сети интернет

Безопасность ребенка в интернете. Памятка родителям.



Приучите детей к тому, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете. Если сайт требует ввода имени, помогите ребенку придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации



Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма — чем старше ребенок, тем дольше он может находиться в Сети.



Объясните детям, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдает. Двенадцатилетняя девочка из чата может в реальной жизни оказаться сорокалетним дядей.



Предупредите ребенка о том, что в Сети он может столкнуться с опасностями (наркотики, порнография, киберунижением и злоумышленниками). При встрече с опасной информацией ребенок должен рассказать о нем родителям.



Расскажите ребенку, что такое Интернет-пространство. Объясните, что Интернет — это в свою очередь помощник в поиске информации в образовании.



Расскажите ребенку о мошенничестве в Сети — розыгрышах, лотереях, гестах. Приучите его никогда без ведома взрослых не отправлять СМС, чтобы получить нуда-то доступ или информацию из Интернета.



Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом в реальной жизни, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.

5 правил сексуальной безопасности, которые должен знать каждый ребенок.

Есть вещи, о которых не только говорить, но и думать страшно

Да, это сексуализированное насилие, связанное с детьми. Но спрятать голову в песок — это худшее, что мы можем сделать.

Число преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних постоянно растет. В большинстве случаев их совершают не случайные прохожие, а знакомые детям люди. Чтобы защитить ребёнка от сексуального насилия, научите его вот этим правилам личной безопасности.

МОЯ ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Моё тело — это моё тело, оно принадлежит только мне!

Если я не хочу с кем-то целоваться или обниматься, я могу сказать «Нет!»
Я могу дать пять, пожать руку или поспать воздушный поцелуй.
Я хозяин своего тела, и моё слово — закон!



У меня есть сеть поддержки

У меня есть 5 взрослых, которым я могу доверять. Им я могу рассказать обо всём, и они мне всегда поверят. Если мне страшно, неуверенно или непонятно, я могу рассказать кому-то из своей сети поддержки о своих чувствах и их причинах.



Тревожные признаки

Если мне страшно или плохо, я могу сильно потеть, у меня может разболеться живот, меня может трясти, а сердце может биться очень-очень быстро. Это называется тревожными признаками. Если что-то вызывает у меня такие ощущения, надо сразу же рассказать об этом кому-то из сети поддержки.



Секреты

Я никогда не буду хранить секреты, от которых мне плохо или неприятно. Если кто-то попросит меня сохранить в секрете что-то неприятное или страшное, я сразу же расскажу кому-нибудь из своей сети поддержки!



Интимные места

Интимные места — это та часть тела, которая находится под купальником. Я всегда называю их правильно. Никому нельзя трогать мои интимные места. Никому нельзя просить меня потрогать его интимные места. И никому нельзя показывать мне фото интимных мест. Если что-то из этого произойдёт, я тут же сообщу кому-то из своей сети поддержки.



Lifter.





Владикавказ,
Ул.Гончарова,1а
7 (8672) 25-99-34
dou41@mail.ru

ГНОМИК

Первые шаги
самые важные

ds41.amsvld.ru

Помоги Леопольду добраться до дома



Учим осетинский язык- Ахчыр кæнæм ирон æвзаг



Дзæбидыр -Тыр



Къырымгарк - Тетерев



Фыранк -Леонард