

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 41 «Гномик»

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете

10.04.2023 года, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 41

З.К.Амбалова
11.04.2023 г., приказ № 31



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 41 «Гномик»
за 2023 год

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» в период с 11.03.2024 года по 22.03.2024 года было проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 41 «Гномик» г. Владикавказ. Состав рабочей группы по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 41 от 29.01.2024 г., № 20.

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада по:

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Раздел 1. Аналитическая часть Общие сведения об организации

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 41 «Гномик» (МБДОУ Детский сад № 41)**
- 1.2. Руководитель - **заведующий Амбалова Залина Камболатовна**
- 1.3. Адрес: юридический - **г.Владикавказ, ул.Гончарова 1,А**
фактический - **г.Владикавказ, ул.Гончарова 1,А**
- 1.4. Телефон - **8 (8672) 25-99-34**
- 1.5. Устав - **18.08.2015 г.**
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.6. Учредитель -
Администрация местного самоуправления г. Владикавказ
(полное наименование)
- 1.7. Учредительный договор - **№ 19 от 22.04. 2008г**
(реквизиты учредительного договора)
- 1.8. Устав утверждён **Управлением образования АМС г.Владикавказа**
от 17.03.2015 г.
- 1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности -
15 № 000291, регистрационный № 1637 от 06 марта 2012 г.
Срок действия: бессрочно
- 1.10. Электронный адрес: **dou41@mail.ru**
- 1.11. Сайт: **<http://ds41.amsvld.ru/>**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 41 «Гномик» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий Здание детского сада приспособленное .

Проектная наполняемость 60 мест, по СанПиН - 80.

Общая площадь здания 393,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 215,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации. Осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОУ; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДОУ; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	<p>Вносит предложения по решению вопросов функционирования и развития Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы ДОУ; пропагандирует опыт семейного воспитания; принимает решение по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2022 году зарегистрировались на платформе «Работа в России», в 2023 году выставляем свои вакансии. В 2024 году планируем ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 40 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей, в том числе 8 детей с ОВЗ
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей в том числе 12 детей - с ОВЗ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества воспитанников
1.	Полная	83	95,4%
2.	Неполная с матерью	4	4,6%
3.	Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

№	Кол-во детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
1.	1 ребенок	21	24%
2.	2 ребенка	31	36%
3.	3 и более детей	26	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественному-эстетическому воспитанию «Пифагор». Источник финансирования: средства бюджета .

39 детей – в возрасте от 5 до 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества по нескольким направлениям:

- участие в управлении детским садом;
- совместная образовательная деятельность;
- помощь в благоустройстве территории и помещений.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение:

- консультаций воспитателей и специалистов в том числе в онлайн-формате
- индивидуальное консультирование маленьких групп родителей (до 7 человек)
 - мастер-классы специалистов постоянно размещаются в родительских группах в интернете,
 - посещение открытых мероприятий и участие в них
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2023 году в детском саду не предоставлялись.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для повышения оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единокружная, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей. учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп

необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему.

Посещаемость за 2023 год - 70%

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	36,7	48	54,3	8	9	87	91%
Качество освоения образовательных областей	37	42,5	42	48,5	8	9	87	91%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Образовательная деятельность реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей 18 воспитанников с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы не допустить распространения роста заболеваний и ОРВИ администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать следующие ограничительные и профилактические меры

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- 1 раз в месяц генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 или ОРВИ

Распределение детей по группам здоровья в 2023г

№	Возрастная группа	списочный состав	Группы здоровья				
			I	II	III	IV	V
1.	Младшая	40	29	11	-	-	-
2.	Старшая	30	20	9	1	-	-
3.	Подготовительная	17	14	3	-	-	-
	Итого детей:	87	63	23	1	-	-

Задачи по здоровьесбережению решались в согласованной работе коллектива МБДОУ. Основу ежедневного двигательного режима составили утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физические упражнения, игры, развлечения, физкультурные занятия, которые проводили воспитатели групп и руководитель по физическому воспитанию. Велась также работа профилактического характера: использовались комплексы упражнений для профилактики сколиоза и плоскостопия у детей.

- Осуществлялся баланс двигательной и умственной нагрузки, игровой деятельности в уголках развития и индивидуальной работы воспитателей и специалистов с детьми. Педагоги используют личностно-ориентированный дифференцированный подход при планировании и организации работы.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который

предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Вывод: согласно анализу заболеваемости число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.07.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. 97процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2023 по 26.11.2023 проводилось анкетирование 68 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

<i>показатели</i>	<i>процентное соотношение</i>
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,	95 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	96 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	68 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов Детского сада. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Времена года»; различные энциклопедии, методические материалы к программе.

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплекты для оформления родительских уголков и многое другое.

В каждой возрастной группе имеются мини-методушки. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда, (приложение №2)

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

Система методической работы в ДОУ осуществлялась посредством:

Педагогические советы – 3

Педагогические часы – 1 раз в месяц (или 2 раза по мере необходимости)

Семинары, консультации - 2/12

Работа педагогов по проектной деятельности – в каждой возрастной группе провели итоговые мероприятия по проектной деятельности

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: учебно-методическим обеспечением ДОУ укомплектован. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

IX. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В ДОУ имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 3

- кабинет заведующего - 1

- пищеблок - 1

- моечная - 1

- медицинский кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ имеется 3 прогулочных площадки с одной большой верандой, игровым оборудованием.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 3 принтера, 3 ноутбука, 2 экрана, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор имеются магнитофоны в возрастных группах, а так же проектор, который используется для занятий, мероприятий, утренников.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп и частичный ремонт игрового оборудования на площадке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеются льготы на содержание воспитанников:

Детей-инвалидов;

воспитанников из многодетных семей;

имеющих одного или обоих родителей инвалидов 1 или 2 группы, дети, родители которых являются штатными работниками на должностях младшего обслуживающего персонала учреждения;

дети, родители которых были призваны по частичной мобилизации по указу Президента Российской Федерации.

Льготы предоставляются по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению соответствующих документов.

Выводы: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 41
ЗА 2023 год
 данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	87/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек (процент)	87/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек (процент)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0

		(процент)	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	18/20,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (процент)	18/20,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек (процент)	18/20,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	39
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	5/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	3/37,5/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	3/37,5/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7/87,5%
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	1/12,5%

1.8.2	Первая	Человек (процент)	6/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	0
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	3/37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	1/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная область	Автор, название, место издания, издательство, год издания
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Ознакомление с окружающим миром», М.С.Тезиева «Почемучка» (Все обо всем), Ф.Эрдаг; «Комплексные занятия с детьми. Окружающий мир» «Экологическое воспитание дошкольников». Н.С.Голицына «Прогулки в природу» В.А.Шишкина «Познание предметного мира», З.А.Ефанова О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». М., Мозаика-Синтез, 2008 г. Н.Ф. Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой». М., Просвещение, 1982 г. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М., Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>С.А. Веретенникова, А.А. Клыкков «Четыре времени года». М., Просвещение, 1971 г. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». М., Творческий центр, 2007 г. Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных». М., Просвещение, 1988 г. В.А. Дрягунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., Просвещение, 1981 г. В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу». М., Просвещение, 2003 г. А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1982 г. А.А. Плешанов «Зеленая тропинка». М., Просвещение, 2001 г. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». М., ЦГЛ, 2005 г.</p>
Обучение осетинскому языку	<p>Ф.У.Каллагова «Программа обучения детей осетинскому языку» А.М.Цакулова. Обучение осетинскому языку как второму. (Младшая группа). Джимиева К.Т. Обучение осетинскому языку как второму (Средняя группа). Джимиева К.Т. Обучение осетинскому языку как второму (Подготовительная группа). Джимиева К.Т. Программа по осетинскому языку как второму для ДОУ.</p> <p>Гадзиаты Светлана. Дзураем иронау. Тезиаты Маргарита. Амфамбылай дунеимæ зонга кæнын. Гульчеты – Дзадзаты Римма. Ирон ныхасы рæзтыл куыст. Айларты Зарæ. Залеты Ира. Абетæ. Гугкаты Людмила. Музыкалон курдиаты рæзтыл куыст. Уалыты Т.И. Адæмон сфæлдыстадæй хæслæвардтæ ирон æвзаг æмæ</p>

	<p>касыны уроктаём.</p> <p>Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. –М., 1994, — 235 с.</p> <p>Белая К.Ю. <u>Инновационная деятельность ДОУ</u>: методическое пособие / К.Ю. Белая. — М.: ТЦ Сфера, 2005.с.</p> <p>Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризлик и др. — М.: Просвещение, 2005. — 190 с.</p> <p>Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. –М.;ЛИНКА-ПРЕСС, 2001,-240с.</p> <p>Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе / А.В. Меренков. — Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2005. — 143 с.</p> <p>Петрущенко Н.А. Детский сад и семья –взаимодействие и сотрудничество / Н.А. Петрущенко, Н.Е. Зенченко // Воспитатель ДОУ. —. — № 9. –С. 35.</p> <p>Инновационные формы работы ДОУ с семьями воспитанников Источник: http://festival.1september.ru/articles/582167/.</p> <p>Современные формы взаимодействия воспитателя ДОУ и семьи. Источник: http://refleader.ru/jgeqasjgeqas.html.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Математика в детском саду», В.Л.Новикова</p> <p>«Воспитание сенсорной культуры ребенка»Л.А.Венгер</p> <p>Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду». М., Просвещение, 1985 г.</p> <p>Л.С. Метлина «Математика в детском саду». М., Просвещение, 1984 г.</p> <p>А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием». М., Просвещение, 1987 г.</p> <p>В. Волина «Праздник числа. Занимательная математика для детей». М., Знание, 1994 г.</p> <p>«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2. Метлина Л.С.</p> <p>«Математика в детском саду»;</p> <p>«Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова</p> <p>«Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон, Г.И.Холина</p> <p>«Школа 2100»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Методические рекомендации 2 части, Т.Д.Кислова;</p> <p>«Научите меня правильно говорить»О.И.Крупенчук</p> <p>«Подготовка детей к школе. Речь. Письмо» Л.Г.Парамонова, Н.Я.Головнева.</p> <p>Э.П. Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду». М., Просвещение, 1978 г.</p> <p>А.И. Максаков, Р.А.Тумакова «Учите, играя». М.,Просвещение,1983 г.</p> <p>«Полная хрестоматия для дошкольников», 2 части, под ред. Е.Д.Томилова;</p> <p>«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» сост. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская. М., Просвещение, 1983 г.;</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников» сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. М., АСТ, 1997 г.;</p>

Коррекция речи	<p>«Хрестоматия от года до семи», «Большая книга о животных», «Русские народные сказки», «Сказки о животных»;</p> <p>М.Н. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения». М., Просвещение, 1981 г.;</p> <p>«Веселая азбука» Г.Виеру;</p> <p>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф.Марцинкевич</p> <p>«Развитие речи» Конспекты интегрированных занятий, А.В. Аджи</p> <p>«Развитие речи детей» О.С. Ушакова</p> <p>Развитие речи в детском саду» Н.В.Рыжова</p> <p>«Думай-говори» занимательные упражнения по развитию речи дошкольника, Л.Н.Зуева;</p> <p>«Ребенок познает мир», М.И.Гризик;</p> <p>Комплексные занятия в детском саду, Развитие речи;</p> <p>Почемучка. Все обо всем, Ф.Эрдаг;</p> <p>«Мир вокруг нас», Т.И.Попова;</p> <p>Программа обучения детей с общим недоразвитием речи, составители Г.А.Каме, Т.Б.Филичева.</p> <p>Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношений» В.В.Коноваленко</p> <p>«По дороге к азбуке» Р.Н. Бунеев</p> <p>Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. В.В. Коноваленко</p> <p>«Подготовка дошкольников к обучению письму», С.О.Филиппова</p> <p>«Как помочь детям с недостатками речевого развития», А.В.Ястребова</p> <p>«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Основы изобразительного искусства и методика руководства из деятельности детей»В.Б.Косминская,Н.Б.Халезова</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительности в детском саду». М., Просвещение,</p> <p>«Изо в детском саду» Н.П.Сакулина, Т.С.Комарова</p> <p>С. Вдовиченко «Дети светлой краской красят мир»</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.А.Осокина</p> <p>«Рисование, лепка», Т.А.Доронов</p> <p>«Лепка», Д.Н.Колдина</p> <p>«Рисование», Д.Н.Колдина</p> <p>«Лепка в детском саду», Н.Б.Халезова</p> <p>«Лепка в детском саду». М., Просвещение, 1986 г.</p> <p>«Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду». М., Просвещение, 1985 г.</p> <p>Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество». М., Просвещение, 1985 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». М., Сфера, 2009 г.</p> <p>З.В. Лиштван «Конструирование в детском саду». М., Просвещение,</p>

Физическое развитие	<p>1981 г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». М., Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>Н.А. Ветлугина, А.В. Кенеман «Теория и методика музыкального воспитания в детском саду». М., Просвещение, 1983 г.</p> <p>Т.М. Орлова «Учите детей петь». М., Просвещение, 1987 г.</p> <p>Э. Соболева, Г. Орлова «Музыка на занятиях», сборник № 1,2,3,4,5,6. М., Музыка, 1979 г.</p> <p>«Праздники и развлечения» Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова, А.С.Петелин «Сказка за сказкой» М.А.Михайлова «Праздники в детском саду» Волкова Л.Н.</p> <p>Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр»; Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»; Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» (2 мл.гр. срюгр., ст.гр., подг.гр); Андрей Липень « Детская оздоровительная йога» Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления» А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» И.П.Дайлидене «Поиграем малыш» Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н.Вавилова «Укрепляйте здоровье детей» Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду» В.Г.Фролов, Г.П.Юркс «Физкультурные занятия на воздухе»</p>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------