

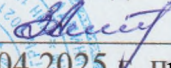
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Гномик»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МБДОУ детский сад № 41

04.04.2025 года, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад №41

 З.К.Амбалова
07.04.2025 г., приказ № 30



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 41 «Гномик»
за 2024 год

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» в период с 11.03.2024 года по 22.03.2024 года было проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №41 «Гномик» г. Владикавказ. Состав рабочей группы по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 41 от 29.01.2025 г., №20.

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада по:

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об организации

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом -
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 41 «Гномик» (МБДОУ детский сад № 41)
- 1.2. Руководитель - заведующий Амбалова Залина Камболатовна
- 1.3. Адрес: юридический - г. Владикавказ, ул.Гончарова 1,А
фактический - г. Владикавказ, ул.Гончарова 1,А
- 1.4. Телефон - 8 (8672) 25-99-34
- 1.5. Устав - 18.08.2015 г.
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.6. Учредитель -
Администрация местного самоуправления г. Владикавказ
(полное наименование)
- 1.7. Учредительный договор - №19 от 22.04. 2008г
(реквизиты учредительного договора)
- 1.8. У став утверждён Управлением образования АМС г. Владикавказа
от 17.03.2015 г.
- 1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности -
15 № 000291, регистрационный № 1637 от 06 марта 2012 г.
Срок действия: бессрочно
- 1.10. Электронный адрес: dou41@mail.ru
- 1.11. Сайт: <http://ds41.amsvld.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 41 «Гномик» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий Здание детского сада приспособленное .

Проектная наполняемость 60 мест, по СанПиН - 80.

Общая площадь здания 393,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 215,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее-ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 32 ребенка;
- 1 старшая группа — 23 ребенка
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный

анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества воспитанников
1.	Полная	77	96,2%
2.	Неполная с матерью	3	3,8%
3.	Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

№	Кол-во детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
1.	1 ребенок	12	15%
2.	2 ребенка	43	54%
3.	3 и более детей	25	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; с организацией стенда «Моя любимая семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле - здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному воспитанию «Пифагор». Источник

финансирования: средства бюджета.

45 детей - в возрасте от 5 до 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества по нескольким направлениям:

- участие в управлении детским садом;
- совместная образовательная деятельность;
- помощь в благоустройстве территории и помещений.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение:
-консультаций воспитателей и специалистов в том числе в онлайн-формате
-индивидуальное консультирование маленьких групп родителей (до 7 человек)
- мастер-классы специалистов постоянно размещаются в родительских группах в интернете,

- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2024 году в детском саду не предоставлялись.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для повышения оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единоклубная, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей, учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для развития познавательного интереса и поддержки творческих способностей воспитанников в продуктивной деятельности. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему.

Посещаемость за 2024 год -69%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -

заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации. Осуществляет общее руководство деятельностью Детского сада, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДООУ; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДООУ; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать, в разработке и принятии коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

В 2024 году Детский сад полностью включил электронный документооборот в систему управления организацией.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2022 году зарегистрировались на платформе «Работа в России», в 2024 году выставляем свои вакансии. В 2025 году планируем ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	31	39%	40	50%	9	11%	80	91%
Качество освоения образовательных областей	33	41%	40	50%	7	9%	80	91%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

☐ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

☐ Образовательная деятельность реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4,5 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в марте 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для родителей в Сфере созданы группы, где можно:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и

устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатель и учитель-логопед прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей 18 воспитанников с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2024 № 67 По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы не допустить распространения роста заболеваний и ОРВИ администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать следующие ограничительные и профилактические меры

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- 1 раз в месяц генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 или ОРВИ

Распределение детей по группам здоровья в 2024г

№	Возрастная группа	списочный состав	Группы здоровья				
			I	II	III	IV	V
1.	Младшая	32	23	8	1	-	-
2.	Старшая	23	15	6	2	-	-
3.	Подготовительная	25	17	8	-	-	-
	Итого детей:	80	55	22	3	-	-

Задачи по здоровьесбережению решались в согласованной работе коллектива МБДОУ. Основу ежедневного двигательного режима составили утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физические упражнения, игры, развлечения, физкультурные занятия, которые проводили воспитатели групп и руководитель по физическому воспитанию. Велась также работа профилактического характера: использовались комплексы упражнений для профилактики сколиоза и плоскостопия у детей.

- Осуществлялся баланс двигательной и умственной нагрузки, игровой деятельности в уголках развития и индивидуальной работы воспитателей и специалистов с детьми. Педагоги используют личностно-ориентированный дифференцированный подход при планировании и организации работы.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Вывод: согласно анализу заболеваемости число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -11/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога -высшую квалификационную категорию , в том числе в 2024 году 1 педагог получил высшую категорию,2 воспитателя получили первую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада. По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному

самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Времена года»; различные энциклопедии, методические материалы к программе.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков и многое другое.

В каждой возрастной группе имеются мини-методуголки. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются новые методические пособия по реализуемым программам.

Система методической работы в ДОУ осуществлялась посредством:

Педагогические советы - 4

Педагогические часы - 1 раз в месяц (или 2 раза по мере необходимости)

Семинары, консультации - 2/12

Работа педагогов по проектной деятельности - в каждой возрастной группе провели итоговые мероприятия по проектной деятельности

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: учебно-методическим обеспечением ДОУ укомплектован. Идет

совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В ДОУ имеется отопление, горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- моечная - 1
- медицинский кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ имеется 3 прогулочных площадки с одной большой верандой , игровым оборудованием.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 3 принтера, 3 ноутбука, 2экрана, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор имеются магнитофоны в возрастных группах, электронное пианино, а так же проектор, который используется для занятий, мероприятий, утренников.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп и частичный ремонт игрового оборудования на площадке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеются льготы на содержание воспитанников:

Детей-инвалидов;
воспитанников из многодетных семей;
имеющих одного или обоих родителей инвалидов 1 или 2 группы,
дети, родители которых являются штатными работниками на должностях младшего обслуживающего персонала учреждения;
дети, родители которых были призваны по частичной мобилизации по указу Президента Российской Федерации.

Дети, родители которых участвовали в военной специальной операции на территории Луганской республики

Льготы предоставляются по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению соответствующих документов.

Выводы: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.07.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2024 по 26.11.2024 проводилось анкетирование 67 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

<i>показатели</i>	<i>процентное соотношение</i>
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,	95 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	96 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	68 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 41
ЗА 2024 год

данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек (процент)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек (процент)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек (процент)	0
1.5	Численность/удельный вес численности	Человек	18/22,5%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	(процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (процент)	18/22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек (процент)	18/22,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	5/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	3/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7/87,5%
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	2/25%
1.8.2	Первая	Человек (процент)	5/75%
1.9	Численность/удельный вес численности	Человек	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
1.9.1	До 5 лет	Человек (процент)	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	3/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	У учителя-логопеда		да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	У учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога- психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.